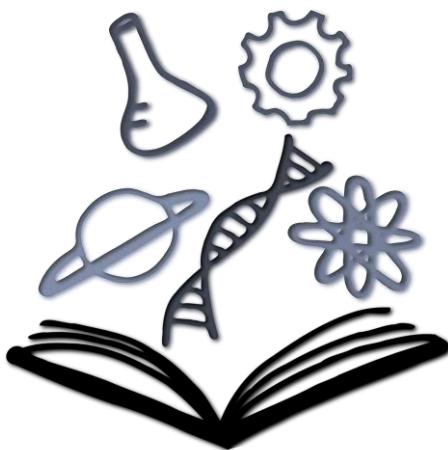


Ученые – уроженцы Юсьвинского района

Вып.1

Учёные – выпускники Юсьвинской школы



с.Юсьва, Пермский край, 2024 г.

63.3(2 Рос-Коми-п)

У 91

Ученые – выпускники Юсьвинской школы. Вып.1.
– Юсьва, 2024. – (Ученые – уроженцы Юсьвинского района). –
76 с., потр., ил. – [Неопубл.]

В первом выпуске сборника представлены материалы о выпускниках Юсьвинской школы – ученых, собранных учащимися МБОУ «Юсьвинская СОШ» в ходе летних краеведческих лагерей, конкурсов исследовательских работ и проектов. Сборник содержит информацию о 17 выпускниках Юсьвинской школы, которые выбрали научную сферу деятельности. Издание выпущено, в рамках проведения мероприятий 160-летия Юсьвинской школы, и представляет интерес широкому кругу читателей, в первую очередь подрастающему поколению, которые могут на приведенных примерах добиваться поставленных целей и не останавливаться на достигнутом!

Отв. за выпуск: Боталова Т.С., учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Юсьвинская средняя общеобразовательная школа имени народной
артистки РФ А.Г.Котельниковой»

Составитель, верстка: Баяндина Г.А.

От составителя

Для Юсьвинской средней школы 2024 год – юбилейный: 26 октября ей исполняется 160 лет. Как и по всей России, широкий доступ к образованию крестьянские дети Юсьвинской волости получили после отмены крепостного права. Факт подтверждения даты открытия школы в Юсьве основан письменным свидетельством в Адрес-календаре Пермской губернии за 1986 г. *«...Во время проезда архиепископа Неофита в 1864 г. крестьяне обратились к нему просьбой устроить у них школу».*

И раньше время от времени в селе обучали ребятишек, этим занимались, в основном, священники. Но совсем другое дело – настоящая школа: с учителями, расписанием, учебниками. И двухклассное училище для мальчиков в 1864 году было открыто в здании конторы графов Строгановых на втором этаже.

В 1877 году открылся и класс для девочек. Школа много раз меняла свое название: была и училищем, и учительской семинарией, политехнической школой. Оставалось неизменным то качество знаний, которое позволяло ее выпускникам выбирать любые дороги в жизни.

Школа гордится своими золотыми и серебряными медалистами, своей знаменитой выпускницей – народной артисткой Российской Федерации Анной Георгиевной Котельниковой, чье имя в 2008 году присвоено Юсьвинской школе.

Гордостью школы являются и те, кто выбрал путь ученого: трудный и благородный. Данное издание не претендует пока на полноту, и этот выпуск – только начало. Тяга выпускников Юсьвинской школы к науке отмечена уже в начале XX века. В числе первых ученых – Вилесов Степан Петрович, он же еще первый профессор хирургии Коми-Пермяцкого округа; Сторожева Мария Михайловна первая

коми-пермячка – кандидат биологических наук.

Среди выпускников – 3 доктора наук, 12 кандидатов наук. Сфера научной деятельности – это физика, математика, химия, биология, история, социология, инженерия, юриспруденция.

Анна Трофимовна Мошегова, окончившая Юсьвинскую школу в 1922 г., несмотря на отсутствие ученых степеней, внесла значимый вклад в становление и развитие коми-пермяцкой письменности. Она является составителем «Букваря» на коми-пермяцком языке, автором учебников для начальных классов «Граматики коми-пермяцкого языка».

Разные специальности выбирали выпускники школы, но объединяет их одно: любовь к знаниям и благодарность родной школе, ее высококлассным специалистам – учителям, что привили своим воспитанникам такую неугасимую жажду узнавать новое, браться за совершенно новые неизведанные задачи и успешно их решать.

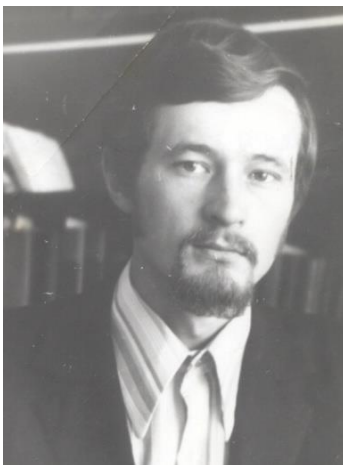
Вот что написал в письме к ученикам школы один из первых программистов Советского Союза Июлий Иванович Шелонцев: *«Ребятам из сельской местности, даже если они из такой хорошей школы, как Юсьвинская, приходится тяжелее, чем из городских школ. Поэтому старайтесь особенно активно овладеть математикой, физикой и химией, чтобы быть на уровне. Очень важно также знать иностранный язык».*

Этот пилотный выпуск об ученых-выпускниках Юсьвинской школы будет интересен нынешним ее ученикам, заставит задуматься о возможном пути в науку, сделать не менее важные открытия, чем их предшественники и встать в один ряд с этими знаменитыми людьми.

Боталова Тамара Сергеевна

Богушевский Александр Николаевич

Богушевский А.Н. родился 1 декабря 1950 г. в поселке Майкор Молотовской (с 1957 г. - Пермской) области. Родители его были учителями Оньковской школы. Мама Богушевская Ольга Яковлевна преподавала русский язык и литературу, а папа Богушевский Николай Александрович был директором школы и преподавал историю. Поэтому можно сказать, что интерес к познанию мира воспитывался у маленького Саши с рождения. 1 сентября 1957 г. Александр переступил порог Оньковской школы и учился в ней с удовольствием.



В 1958 г. семья переехала в с.Юсьва, в связи с назначением отца на должность заведующего Юсьвинским районным отделом образования. Во второй класс Александр пошёл в Юсьвинскую школу. Уже в начальных классах он проявлял большой интерес к окружающей природе и часто приносил в школу различные травы, камешки и минералы, а также задавал вопросы, на которые мог

«К учителям в школе относились с огромным уважением, за 20 метров шапку снимали. Запомнилось, как учились декламировать стихи, с выражением, откинув руку в сторону.

А возле школы был школьный сад, школьники ухаживали за ним, а ягодами были обеспечены все местные жители».

Из воспоминаний Богушевского А.Н.

ответить только учитель химии. Во время учебы в школе его одинаково интересовали все предметы, с большим успехом он

«Когда проводилась уборка в классе во время дежурства, то он выполнял все обязанности один, даже от помощи девочек отказывался.

Девчонки ценили такое благородство».

*Из воспоминаний
Боталовой Александры Павловны*

выступал в школьных, районных, областных олимпиадах по химии, физике, математике. Среди своих одноклассников пользовался авторитетом, так как многим помогал в учёбе.

А будучи остроумным, начитанным, он был в школе заводилой

комсомольских дел, увлечённо играл в КВН и неизменно избирался капитаном команды. Кроме этого активно занимался спортом, был участником всех спортивных соревнований. Спокойный, уравновешенный, целеустремлённый, он добивался успехов во многом.

Но самым большим увлечением Александра Богушевского была химия. Уже в седьмом классе он занялся этой наукой всерьёз. Александра Павловна всячески поощряла это увлечение своего ученика.

Вполне возможно, что научная работа по радиоактивности фосфора имеет свои истоки в школьном опыте по химии: превращение красного фосфора в белый.

Чем старше становился Александр, тем меньше оставалось времени на шалости. В старших классах он ездил на областную олимпиаду по химии и занял там первое место. О победителе в областной газете «Звезда» была напечатана статья. Ещё одна черта характера Александра Богушевского – это трудолюбие. Оно проявлялось не только в учёбе. Саша не боялся и физического труда и был первым помощником

родителей дома и в огороде. На вопрос: «Какие качества, заложенные в детстве родителями и учителями, помогли вам в жизни?», он ответил: «Любознательность и трудолюбие».

Закончил Юсьвинскую среднюю школу в 1967 г.

В выборе будущей профессии он не колебался. Своё школьное сочинение на тему «Твоё призвание» он закончил словами: «Итак, я буду химиком!»

В 1967 г. стал студентом химического факультета Пермского государственного университета, в который его зачислили без экзаменов как победителя областной олимпиады и «золотого» медалиста.

«Все годы Саша Богушевский учился на отлично, переходя из класса в класс с похвальными грамотами, а десятый окончил с золотой медалью».

*Из воспоминаний
учителей школы*

Почти сразу первокурсник обратил на себя внимание преподавателей своей незаурядностью ума и целеустремлённостью. Учёба давалась легко, и он много времени проводил в библиотеках и химической лаборатории. В 1972 г. окончил Университет с отличием.

Трудовую деятельность начал инженером на Тульском заводе манометров, но через год Александра Николаевича пригласили в родной университет старшим инженером

«Защита продолжалась три часа, молодого учёного из провинции били вопросами. Вышел весь взмокийший».

*Из воспоминаний
Богушевского А.Н.*

радиохимической лаборатории. Началась и научная деятельность, сначала была напечатана статья в журнале «Радиохимия», а потом он стал работать над кандидатской диссертацией на тему «Исследования

химических реакций горячих атомов фосфора 32 в органических системах», которую успешно защитил в 1977 г. в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова на кафедре радиохимии.

Через месяц утвердили степень кандидата наук, а содержание оценили на «блестяще». В университете Александр работал до 1978 г., занимаясь научными исследованиями и преподаванием, а также проводя время со студентами.

С 1978 г. по 2003 г. Александр Николаевич возглавлял лабораторию радиохимии Института экологии и генетики микроорганизмов Академии наук в г. Перми. Его научные статьи были опубликованы в журналах «Радиохимия», «Экология», в сборнике «Доклады Академии наук СССР».

В 1980 г. А.Н.Богушевскому присвоено звание старшего научного сотрудника, а в 1986-1988 гг. – звание

«Компания – это дело, в котором пересеклись интересы: научные знания помогают применять передовые технологии, практика стройотрядов позволяет успешно вести строительный бизнес».

Богушевский А.Н.

«Лучший рационализатор ИЭРЖ Уральского научного центра АН СССР», награждён грамотами Академии наук СССР.

С 2002 г. является техническим директором строительной компании «Стрингер» в г. Перми.

Вилесов Степан Петрович
(21.12.1904-19.05.1998)

Вилесов С. П. родился в с.Юсьва Соликамского уезда Пермской губернии. В большой крестьянской семье Вилесовых Петра Игнатьевича и Александры Андреевны, где выросло восемь детей (Степан был третьим ребёнком). Отец Пётр Игнатьевич до и после революции занимался хлебопашеством и служил завхозом сельской больницы вплоть до своей смерти. Мать Александра Андреевна была домохозяйкой. В семье были добрые, хорошие отношения. Интерес к учёбе паренёк проявлял с самого детства. С 1918 по 1922 годы учился в Юсьвинской школе II ступени.



В 1922 г. поступил на медицинский факультет Пермского Государственного университета. Обучаясь в университете одновременно с младшим братом Михаилом (он учился на агрономическом факультете), они разгружали баржи в пос. Пожва, чтобы иметь хоть какие-то средства. А после смерти отца в 1924 г., будучи студентами, братья умудрялись ещё и матери помогать материально, так как дома оставались четверо младших детей.

В 1927 г. после окончания университета начал работать ординатором госпитальной хирургической клиники медицинского факультета Пермского университета. В 1930-1931 гг. – хирург Пермской центральной поликлинической

амбулатории, в 1931-1936 гг. – зав. хирургическим отделением Кудымкарской окружной больницы Коми-Пермяцкого округа. Одновременно с 1931 по 1934 гг. работал заместителем директора этой больницы по медицинской части. Он был не только практическим врачом, но и занимался научными исследованиями. За время работы в Кудымкаре Вилесов С.П. сделал более 2800 операций и опубликовал 5 научных трудов, три из которых были основаны на материале окружной больницы. В 1935 г. в Свердловске ему была присвоена учёная степень кандидата медицинских наук без защиты диссертации за ранее опубликованные научные труды.

В феврале 1936 г. Степан Петрович покидает округ и едет в Казань, начал работать ассистентом кафедры хирургии Казанского института усовершенствования врачей. Согласно постановлению учёного совета от 29 ноября и приказа директора института от 23 декабря 1937 г. по конкурсу переведён на должность доцента.

В январе 1940 г. призван в ряды Красной Армии и работал начальником хирургического отделения Казанского военного госпиталя. По окончании войны с Финляндией в августе 1940 г. был демобилизован и снова вернулся на должность доцента кафедры хирургии Казанского института усовершенствования врачей.

23 июня 1941 г. Степан Петрович вновь призван в Красную Армию и работал начальником хирургического отделения и ведущим хирургом эвакогоспиталей в Казани и Саратове. Демобилизован в августе 1946 г. в звании майора медицинской службы. С октября 1946 г. по август 1970 г. Вилесов С.П. руководил кафедрой госпитальной хирургии Оренбургского мединститута.

В 1957 г. на учёном совете Горьковского государственного мединститута защитил докторскую диссертацию по теме: «Пересадка кожи по методу В.П.Филатова в восстановительной хирургии нижних конечностей». Учёная степень доктора медицинских наук утверждена решением ВАК 31 мая 1958 г., в учёном звании профессора утверждён ВАК 18 марта 1959 г.

Он стал первым коми-пермяком – профессором хирургии. Он исследовал различные проблемы травматологии, в том числе вопросы лечения ожоговых травм. Занимался разработкой проблем диагностики и лечения различных хирургических патологий органов брюшной полости. Блестяще владел техникой хирургических операций на различных органах. Разработал ряд новых методов лечения различных хирургических патологий, в частности, реконструктивные кожно-пластические операции, которые получили всеобщее признание среди хирургов не только Оренбургской области, но и СССР.

С. П. Вилесов избирался членом Правления Всероссийского общества хирургов, возглавлял Оренбургское областное общество хирургов. Основатель Оренбургской научной хирургической школы. Автор свыше ста научных и учебно-методических работ, также Степан Петрович награждён орденами «Знак Почёта» (1954), Трудового Красного Знамени (1961), медалью «За победу над Германией» (1945).

Степан Петрович был любителем природы, страстным охотником. Вся его жизнь была примером служения Родине и своему народу. В 2005 г. в память 100-летия хирурга в Оренбургской медицинской академии проведена областная конференция хирургов.

Вилесов Фёдор Иванович
(13.11.1925-19.05.1998)



Вилесов Ф. И. родился в деревне Белюково в семье дорожного мастера Вилесова Ивана Ильича и Вассы Васильевны. Его мать вспоминала, что ее сын был обыкновенным парнем, увлекался рыбалкой, любил собирать грибы, всегда помогал по дому. Уже проживая в Ленинграде, был всегда внимателен к матери, к семье, умел выкраивать время на отдых, был большим мастером поделок из дерева и соломки. Семья переезжала из района в район, поэтому в начальной школе Федор учился в Юрле, затем два года в Кудымкаре, оканчивал среднюю школу в Юсьве в 1943 г.



7а класс Юсьвинской школы, 1940 г. Вилесов Ф.И. в 1 ряду кр. слева

О школьных годах Федора Ивановича рассказала его одноклассница Чечулина Екатерина Меркурьевна.

«Невысокого роста, светловолосый, улыбчивый, очень умный и общительный парень. Я училась с ним с 5 по 9 класс. Был очень добрым, с мягким голосом, никогда никого не обижал. Дружил с Вилесовым Васей из той же д. Белюково. Был страстным математиком и физиком. Всегда интересовался новыми статьями по физике, читал журналы и газеты в школьной библиотеке.

У нас были замечательные учителя – они нас очень любили, относились, как к родным. Может быть, потому, что они потеряли свои семьи во время войны, были эвакуированными. Физику и черчение в старших классах у нас преподавал Миклин Михаил Маркович, он был черный, высокого роста, эвакуированный из Одессы, Румянцева Елизавета Яковлевна из Москвы была директором школы и преподавала историю, учитель русского языка была из Ленинграда. Мы очень уважали своих учителей, любили уроки, старались как можно лучше, была очень большая тяга к знаниям, упорство и прилежание. Мы получили очень хорошие знания, которые позволили многим из нас стать учителями или даже учеными, как Федя».

Из воспоминаний Чечулиной Е.М.

Однажды в школу пришли военком и милиционер, они попросили старшеклассников собраться в одном кабинете. Перед собравшимися выступил военком – он сказал, что они совсем взрослые, что идет жестокая война, и что всем парням надо предупредить родителей и явиться с вещами к 12 часам в военкомат для отправки на учебу, а потом на фронт. Повестки получили Вилесов Вася, Вилесов Федя, Громыхалов Коля, Корякин Володя, Сторожев Миша и другие.

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

На следующий день весь класс провожал парней на войну. Вспоминает одноклассник Вилесова Федора Сторожев Михаил.

«10 класс был небольшой, всего 9 парней, остальные девчонки. 17 января 1943 года мы, почти все парни, кроме Шнейдермана Володи, которому было 16 лет, а нам по 17, ушли на фронт. До Кудымкара мы ехали на лошадях. Ночью нас отправили на станцию Менделеево, посадили в теплушки и отправили до г. Миасса Челябинской области, а потом в Москву. Так началась наша фронтовая жизнь».

Из воспоминаний Сторожева М.

В 9 классе было около 20 человек, а 10 класс окончили всего семеро, в основном, девушки.



Выпускники Юсьвинской средней школы 1943 г.

Федор Иванович попал в военно-морское авиационно-техническое училище, а потом на фронт.

Наверное, каждая школа и каждое учебное заведение привили в нем то, чему он посвятил свою жизнь. А также работа в колхозе летом, затем непосредственное участие в сражениях Великой Отечественной войны сыграли не последнюю роль, закаляя его волю, стремление к достижению цели.

Школьные занятия физикой определили всю его жизнь, привели к большим научным успехам, сделали известным ученым не только в своей стране, но и за рубежом.

На вступительные экзамены в Ленинградский университет он прибыл в 1950 г. прямо с боевого корабля в звании старший инженер-лейтенант. Светловолосый, в морском кителе, студент-физик выделялся жизненным опытом и целеустремленностью. Уже первые занятия в учебной физической лаборатории показали, что уровень его подготовки значительно выше, чем требуется учебной программой. И он был освобожден от занятий. С первого курса начал работать в научно-исследовательской лаборатории, во главе которой был академик А.Н.Теренин, основатель исследований в области фотонной физики в СССР, который и ввел этот термин в научный оборот.

Уже в дипломной работе Ф. И. Вилесов разрабатывает новый универсальный фотоионизационный метод определения потенциалов ионизации молекул, по точности приближающийся к спектроскопическому.

Увеличение точности измерений и расширение круга исследуемых молекул позволило установить корреляции между потенциалами ионизации и особенностями строения молекул, что важно для более глубокого понимания структуры молекул и внутримолекулярных взаимодействий.

В развитие этих работ Ф. И. Вилесов со своими учениками проводит систематические исследования механизма и энергетики элементарных процессов фотоионизации изолированных молекул, используя целый комплекс методов, позволяющий изучать практически все характеристики явления фотоионизации. Выдающимся достижением в области фотофизики и молекулярной физики явились работы Ф. И. Вилесова, Б.Л. Курбатова и А. Н. Теренина, связанные с изучением распределений по кинетической энергии электронов, выбиваемых при фотоионизации молекул. Эти работы привели к созданию нового спектроскопического метода — фотоэлектронной спектроскопии, который в настоящее время успешно применяется в десятках лабораториях мира как для исследований процессов фотоионизации, так и для изучения электронной структуры молекул.

Доклад Ф. И. Вилесова на V Международной конференции по физике электронных и атомных столкновений в 1967 г. о проводимых на кафедре исследованиях процессов фотоионизации получил высокую оценку ведущих зарубежных ученых. До конца шестидесятых годов НИИФ ЛГУ оставался единственным в СССР научным центром по изучению фотоионизации, а по широте проводимых исследований не имел равных в мире. Федор Вилесов стал одним из достойных учеников А.Н.Теренина. Дипломная работа Федора Вилесова была удостоена I премии на университетском конкурсе студенческих работ. Научный поиск продолжался. Для исследований нужен был масс-спектрометр. Обучаясь в аспирантуре, Федор Вилесов совместно со студентом Б.Курбатовым изготавливают этот прибор. Сейчас эта камера хранится в университете как образец высочайшего экспериментального искусства.

Изготовление различных приборов являлось средством решения основной задачи – изучения процессов взаимодействия квантов света с веществом. За цикл работ по исследованию фотонизации молекул он был удостоен Государственной премии СССР.

В 1967 г. после смерти академика А.Н.Теренина честь руководить большим научным коллективом была оказана Федору Ивановичу. Он не только сохранил богатое научное наследие школы академика Теренина, но и значительно приумножил его. Что бы ни делал Федор Иванович, везде его отличали исключительная требовательность к себе и другим, полная самоотдача любому делу, которым он занимался: будь то учебная, научная или общественная работа.

Ленинский стипендиат, руководитель комсомольской организации факультета, неоднократный член партбюро университета – во всем исключительная скромность и желание как можно лучше делать свое дело.

Ф.И. Вилесов был прекрасным педагогом, хорошим организатором, принципиальным и требовательным руководителем, талантливым физиком-экспериментатором, внес большой вклад в развитие науки, выполнив много интересных исследований в разных областях фотонной физики.

Он был председателем Совета по общей физике Министерства среднего и высшего специального образования РСФСР, членом ряда научных советов, членом межведомственной комиссии по спектральным приборам и членом редакционной коллегии двух журналов Академии наук СССР.

Внимательное отношение к людям, большая творческая активность определяли его высокий авторитет в коллективе университета, с которым была связана его жизнь с 1950 года.

Ф.И. Вилесов прошел путь от студента до проректора Ленинградского государственного университета по научно-исследовательской работе, заведующего кафедрой фотоники физического факультета, руководителя крупного отдела Научно-исследовательского института физики ЛГУ. Он является автором более 150 научных публикаций, выступал с научными трудами на 12 конференциях и симпозиумах в Москве и за границей.

Велика заслуга Ф.И. Вилесова в подготовке кадров для новой области науки – фотоники. Десятки его учеников работают в этой области, среди них 17 кандидатов и докторов не только физико-математических, но и химических наук.

Итак, Вилесов Федор Иванович стоял у истоков совершенно новой науки. Все перспективные информационные технологии основываются сегодня на её принципах. Это означает, что фотоника имеет широкое поле для своего применения: от преобразования оптических сигналов и передачи информации через оптические волокна до создания новых сенсоров, которые регистрируют световые потоки в соответствии с малейшими изменениями окружающей среды. В ведении такого направления как фотоника находится разработка самых перспективных, высоконаучных и интереснейших направлений, таких как оптические телекоммуникационные системы, оптические голографические запоминающие устройства, оптический компьютер и фотонные кристаллы.

Так, мальчишка из сельской школы стал крупным ученым, а путевку в жизнь ему дала Юсьвинская средняя школа.

Вилесов Федор Михайлович
(17.11.1929 – 16.01.1988)

Вилесов Ф.М. родился в д. Белюково, закончил 7 классов Юсьвинской школы, продолжил учебу в Кудымкарском сельхозтехникуме на агрономическом отделении.

В 1947 г. работал в Купросской машинно-тракторной станции агрономом. С 1948 по 1950 гг. учился в Кудымкарском учительском институте, после его окончания был назначен учителем биологии и немецкого языка в Нижне-Волпинскую восьмилетнюю школу. В 1951 г. поступил в Молотовский педагогический институт на исторический факультет, который закончил с отличием.



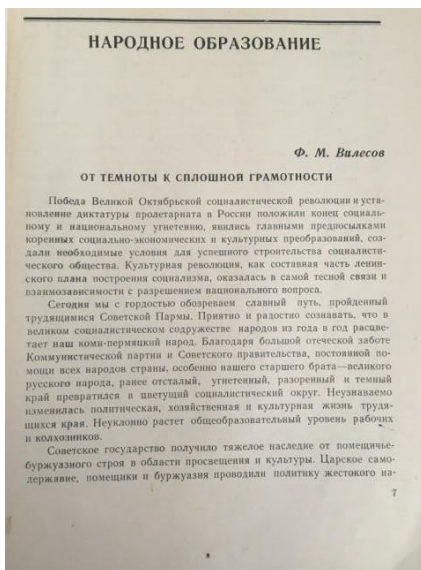
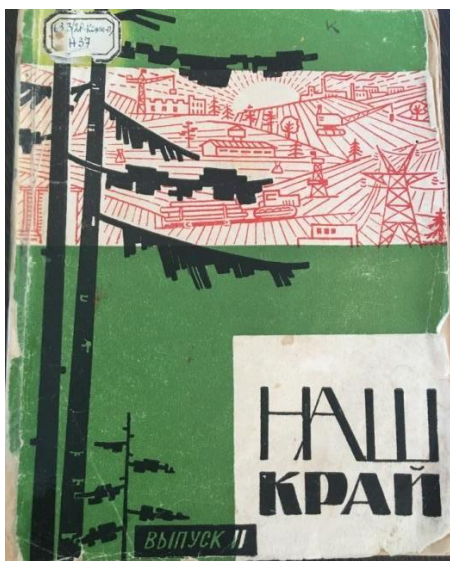
В 1957 г. принят в Юсьвинский райком КПСС на должность пропагандиста. В 1963 г. уехал учиться в Казанский государственный университет в аспирантуру. После окончания аспирантуры в 1967 г. принят в Ивановский сельскохозяйственный институт доцентом на кафедру марксизма-ленинизма.

В 1968 г. защитил диссертацию, ему была присуждена ученая степень кандидата исторических наук.

С 1979 по 1987 гг. работал в Пермском государственном институте культуры доцентом на кафедре марксизма-ленинизма. В 1987 г. написал докторскую диссертацию, но не успел ее защитить из-за болезни.

В своих работах «От темноты к сплошной грамотности» (сборник «Наш край», выпуск №2, 1966 г.), «О культурном расцвете коми-пермяцкого народа» (газета «По ленинскому пути», 1964, 18 ноября), «Навстречу 70-летию Октября» (газета «По ленинскому пути», 1987, 31 июля) писал о тех больших изменениях, которые произошли в жизни коми-пермяков, о развитии литературы и искусства в Коми-Пермяцком округе.

В статье «Механизаторские кадры в коми-пермяцкой деревне» (сборник «Наш край», выпуск №3, 1967 г.) – об успехах, достигнутых в хозяйствах родного края.



Гордеев Арсений Дмитриевич
(28.03.1926 – 29.01.2018)

Гордеев Арсений Дмитриевич родился в селе Юсьва, в 1941 году окончил семь классов. В ноябре 1943 г. был призван в ряды Красной армии. Военную подготовку проходил в Ирбите в 4-ом отдельном учебном стрелковом полку, учеба проходила полгода. Первая отправка на фронт была 10 мая 1944-го, Арсений Дмитриевич попал во вторую отставку, полтора месяца спустя. Был направлен в 208-ой запасной стрелковый полк 3-го Белорусского фронта. Арсений Дмитриевич не раз подавал прошение на отставку в действующую армию, но получал отказ. Это было связано



отчасти с тем, что он замечательно рисовал и «использовался» политработниками как художник. А.Д.Гордеев рисовал

«Вот тут я и оказался во 2-ой Таманской стрелковой дивизии, в составе которой участвовал как наводчик в минометном расчете в Земландской военной операции по ликвидации вражеской группировки войск в Восточной Пруссии».

А.Гордеев

плакаты, щиты, оформлял фронтовую газету, а его чертежи использовались для обучения новобранцев. В марте 1945-го был включен в маршевую команду для отправки в действующую часть.

Земландская военная операция – одна из самых тяжелых и кровопролитных операций. Нигде еще не было такого укрепленного района как Восточная Пруссия и такого укрепленного города как Кенигсберг. Остается только

поражаться мужеству наших солдат, которые прорвали эту мощную оборону. В их числе был и Арсений Дмитриевич – минометчик.

Дивизия, в составе которой воевал Арсений Дмитриевич, участвовала и в боях за Пиллау (нынешний Балтийск). Это была из самых сильно укрепленных крепостей фашистов. Немецкую оборону нашим солдатам приходилось буквально «прогрызать», метр за метром. Бои здесь носили крайне ожесточенный и упорный характер. 26 апреля 1945 года крепость была взята нашими войсками.

Арсений Дмитриевич, как и многие ветераны, не любил рассказывать о войне. Он мог с охотой говорить о военной



Минометчик Арсений Гордеев

технике, о преимуществах того или иного оружия, но о событиях фронтовой службы почти никогда. Наверное, как и многим, ему тяжело было вспоминать эти трудные времена. Арсений Дмитриевич с военных времен увлекался фотографией, благодаря этому в семье сохранились военные и

много послевоенных армейских снимков, на которых запечатлены его однополчане, моменты их службы и отдыха.

После войны, Таманская гвардейская дивизия была переброшена в Москву. Арсений Дмитриевич в составе парадного расчета дивизии прошел 11 раз маршем по Красной площади. В ноябре 1950 г. был демобилизован.

После службы Арсений Дмитриевич поступает в Кудымкарский сельхозтехникум, где знакомится со своей будущей супругой Новиковой Миральдой Георгиевной. Миральда Георгиевна вела активный образ жизни, занималась легкой атлетикой, прыгала в длину, бегала 100-200 м, выступала за сборную команду Кудымкара. С отличием закончила сельхозтехникум, а впоследствии и с/х институт.

Арсений Дмитриевич, окончив сельхозтехникум, поступает в среднюю Кудымкарскую школу №1 в 10 класс. Заканчивает ее с серебряной медалью.

Далее учеба в Молотовском государственном университете им. А.М. Горького с 1954 по 1959 гг. После учебы не бросает университет, а идет на работу в лабораторию радиоспектроскопии при Естественно-научном институте. В 1974 году Арсений Дмитриевич защищает кандидатскую диссертацию, посвященную новому в то время направлению в радиоспектроскопии – импульсным методам исследования в ядерном квадрупольном резонансе.

Благодаря конструкторскому таланту радиоинженера его аппаратура была одной из лучших установок такого класса в Советском Союзе. Вместе с соавторами он опубликовал около ста научных статей, в основном, в центральных академических журналах». Кроме того, Арсений Дмитриевич сконструировал экспериментальную установку (счетчик гамма-излучений по схеме совпадений), которая использовалась студентами на лабораторных занятиях.

Арсений Дмитриевич был мастером на все руки.

Даже в свои 90 лет не только розетки чинил, но и ремонтировал сложное оборудование, которому в иных случаях ничего бы не помогло.

«Всё по дому делал сам. Из любой вещи конфетку сделает».

Из воспоминаний

Увлекался ездой на велосипеде. Ездил с Перми в Кунгур и обратно. Арсений Дмитриевич оборудовал велосипед переключателем скорости и поставил на него мотор

В свободное от работы время увлекался фотографией и съемкой кинофильмов.

Арсений Дмитриевич прекрасно рисовал. Особенно впечатляют его натюрморты, которые хоть, и выполнены на обычном картонном листе, но не потеряли от этого своей реалистичности и красоты.



Краски осени в картине А. Д. Гордеева

Мошегова Анна Трофимовна
(16.12.1905-15.05.1985)

Мошегова (Вилесова) А. Т. родилась в д. Белюково Пермской губернии Юсьвинской волости в крестьянской семье.

По окончании трехлетней начальной женской школы в селе Юсьва, Анна Трофимовна поступила в Юсьвинскую школу II ступени, в которой обучается до 1922 г. В 1923 г. она заканчивает двухгодичные педагогические курсы в Кудымкаре, затем до 1925 г. факультета Пермского госуниверситета и решает вернуться к преподавательской работе, в только что созданный Коми-Пермяцкий национальный округ.



С ноября 1925 по август 1930 г. она заведует начальной школой в деревне Борино Кочевского района и учительницей начальных классов Кочевской опорной школы I ступени. Затем она переезжает в Кудымкар, где с сентября 1930 по август 1937 г. обучает детей начальных классов.

В сентябре 1937 г. Анна Трофимовна переходит на работу в Кудымкарское педагогическое училище, в котором преподает коми-пермяцкий язык до апреля 1938 г.

С мая 1938 по июнь 1942 г. Анна Трофимовна — методист, а затем и заведующий методическим кабинетом, созданного для оказания помощи учителям русского и коми-пермяцкого языков.

С июня 1942 по ноябрь 1944 г. — заведующая окружным отделом народного образования.

С декабря 1944 по декабрь 1948 г. Анна Трофимовна утверждена на должность директора Кудымкарского института усовершенствования учителей (бывшего методического кабинета, в котором она работала ранее более четырех лет).

С самого начала своей трудовой биографии Анна Трофимовна принимала активное участие в общественной работе: в 1926-1928 гг. ее избирали членом Кочевского районного комитета профсоюза работников просвещения, в 1928 г. она была избрана на должность председателя Кочевского райкома профсоюза работников просвещения. Учитывая большой опыт руководящей и практической работы в профсоюзных органах, Анна Трофимовна избирается на должность председателя Коми-Пермяцкого окружного комитета профсоюза работников просвещения, на которой работает с декабря 1948 по ноябрь 1954 г.

Многолетняя работа на руководящих постах в окроне, институте усовершенствования учителей, педучилище и на профсоюзном поприще, связанная с частыми командировками, партийная работа отрицательно сказалась на состоянии здоровья А. Т. Мошеговой.

В ноябре 1954 г. ее перевели на должность директора Коми-Пермяцкого окружного издательства, которую она занимала до выхода на пенсию в январе 1963 г.

После выхода на пенсию Анна Трофимовна продолжает принимать активное участие в общественной жизни: работает членом внештатной партийной комиссии по предварительному рассмотрению вопросов приема в партию; неоднократно избирается в состав партбюро, исполняет обязанности инструктора орготдела и помощника секретаря Кудымкарского горкома КПСС.



*А.Т.Мошегова с коми-пермяцкими поэтами
С.Каравеевым и Н. Поповым*

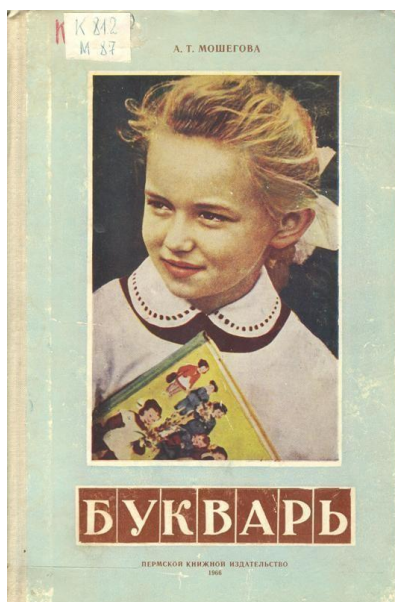
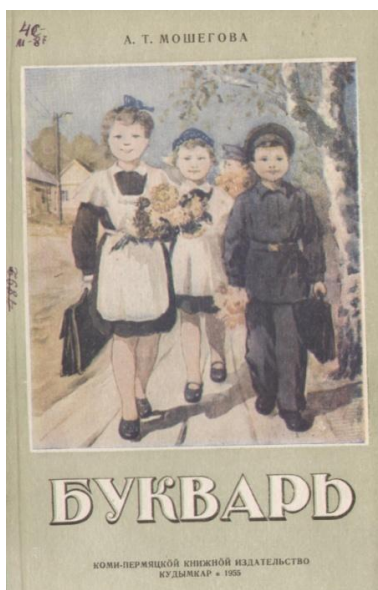
В 1937-1938 гг. она была членом окружной комиссии по разработке проекта коми-пермяцкого алфавита на русской графической основе. Активное участие в работе этой комиссии принимали А. М. Спорова и В. И. Якимов.

Мошегова А.Т. является автором Букваря на коми-пермяцком языке и учебников для начальных классов «Грамматика коми-пермяцкого языка».

Букварь на коми-пермяцком языке затем переиздавался 24 раза. Издание 1976 г. на Международной выставке в г. Лейпциге (ГДР) удостоено бронзовой медали; на Всесоюзном и Всероссийском конкурсах за художественное и полиграфическое исполнение Букварь награжден Дипломами I и II степеней.

Анна Трофимовна одна из первых в округе награждена знаком «Отличник народного просвещения РСФСР». За большой вклад в развитие народного образования округа, усовершенствование коми-пермяцкого языка и литературы награждена медалями и почетными грамотами к знаменательным датам СССР.

В 1986 г. в Коми-Пермяцком окружном государственном архиве был создан личный фонд А.Т.Мошеговой (Фонд № Р-61), где собраны различные автобиографические документы, статьи и воспоминания об А. Т. Мошеговой, как об интересном творческом человеке, воспоминания и письма А. Т. Мошеговой, фотодокументы, коллекция учебников для начальных классов на коми-пермяцком языке, 11 изданий коми-пермяцкого Букваря.



Плышевская Татьяна Константиновна

Плышевская Т.К. родилась 20 мая 1949 года в с.Кочёво Коми-Пермяцкого округа в семье сосланных с Белоруссии: отец: Плышевский Константин Михайлович (1912-1978), мать: Плышевская (Ефимец) Анастасия Васильевна (1921-1994).

В 1963 г. отца переводят с должности председателя колхоза села Юксеево Кочёвского района лесничим Юсьвинского лесничества. Следом за ним в село Юсьву в 1964 г. переезжает вся семья.

Новый учебный год для Тани начинается в 9-м классе Юсьвинской средней школы. Ещё в Юксеевской школе её интересовала физика. Однажды учительница физики ей сказала: «Чтобы знать физику, надо хорошо знать математику». Этот совет привёл Татьяну в Юсьвинскую районную библиотеку, чтобы найти какую-то полезную и интересную книгу по математике. Это был учебник для техникумов по высшей математике. Там в доступной форме излагались основные понятия по аналитической геометрии и математическому анализу. За полгода она самостоятельно изучила учебник и решила все задания. Следующая книга по математике «Дифференциальные уравнения с частными производными» из районной библиотеки была девятикласснице не по зубам, дальше второй страницы предисловия книги осилить было невозможно. Всё было непонятно!



[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

Это во многом решило дальнейшую судьбу Тани.

Десятый класс в 1966 г. она закончила с золотой медалью и поступила на механико-математический факультет Пермского государственного университета. Во время учёбы в университете занималась студенческой научной работой, организовала и участвовала в строительных студотрядах. На 4-м курсе экзамен по уравнениям с частными производными она сдавала по книге, которую ей не удалось прочитать в 9-м классе из фонда Юсьвинской библиотеки. В 1971 г. она закончила с отличием университет по специальности «Математика».



*Т.К.Плышевская
на научно-математической
конференции, г. Тамбов, 1974 г.*

По распределению Татьяна в этом же году начала работать ассистентом кафедры математического анализа Пермского пединститута. Под руководством профессора М.Е. Драшлина написала кандидатскую диссертацию, которую защитила в 1977 г. в Уральском госуниверситете в городе Свердловске. С 1979 г. Татьяна Константиновна живёт в Магнитогорске Челябинской области. С 1979 по 1989 годы работала доцентом кафедры высшей математики Магнитогорского горно-металлургического института.

С 1989 до ухода на пенсию в 2012 году работала на кафедре математического анализа Магнитогорского пединститута доцентом, затем профессором. С 1995 по 2010 год заведовала кафедрой математического анализа.

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

Ею опубликовано более 50 научных работ.

В 2002 г. за заслуги в области образования Татьяна Константиновна награждена знаком «Почётный работник высшего образования Российской Федерации».



*Т.К. Плышевская с профессором ЮУрГУ Г.А. Свиридьюком,
2005 г. Магнитогорск*

Муж Татьяны Константиновны, Буряк Михаил Петрович (1949-2022), много лет проработал на Магнитогорском металлургическом комбинате.

Дочь: Буряк Елена Михайловна – кандидат исторических наук, работает доцентом в Магнитогорском государственном техническом университете имени Г.И.Носова. Внук: Виталий, мечтает стать конструктором военной техники.

Пугина (Мелюхина) Галина Васильевна



Галина Васильевна – кандидат исторических наук, доцент, посвятившая свою жизнь науке и образованию. Она родилась 15 июня 1946 года в селе Юсьва, в дружной многодетной семье. Детей было пятеро: старшая Галина, затем Сталина (о ее жизненном пути можно узнать из ее воспоминаний в данном сборнике), Александр (1950 г.р.), Михаил (1951-2007), Сергей (1953 г.р.)

Родители Мелюхины Василий Антонович и Анна Ивановна воспитывали детей в строгости, но вместе с тем, в любви и заботе. Они прививали свои лучшие человеческие качества: трудолюбие, доброту, ответственность. Родители внушали, чтобы чего-то добиться в жизни, надо учиться. Все дети получили высшее образование. Александр закончил юридический факультет Пермского госуниверситета. Работал I секретарем Юсьвинского райкома комсомола, занимал должности прокурора, судьи Коми-Пермяцкого округа. Михаил закончил строительный факультет Пермского политехнического института. Работал в г.Березники, начав с прораба вырос до заместителя руководителя по строительству калийного комбината. Сергей закончил химико-биологический факультет Пермского педагогического института. Работал в г. Соликамске, был директором школы N10, учреждения дополнительного образования "Речник".

Дружная семья Мелюхиных сохранила привитые родителями традиции, дружбу, верность, любовь.

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

Уже в школьные годы Мелюхина Г.В. проявила активность и лидерские качества, став секретарём школьной комсомольской организации. Она активно участвовала в художественной самодеятельности, увлекалась туризмом, что свидетельствовало о её разносторонних интересах и организаторских способностях.



Совет дружины Юсьвинской школы, Мелюхина Г. 4-я справа в 1-м ряду, 1961 г.

В 1964 г. она окончила 11 классов и поступила на исторический факультет Пермского государственного университета. В годы учёбы была комсоргом курса, членом факультетского бюро комсомола, принимала участие в студенческом научном кружке и художественной самодеятельности. После окончания университета в 1968 г. Галина Васильевна два года проработала преподавателем истории и обществоведения в средней школе № 2 города Кудымкара. Этот опыт позволил ей глубже понять специфику преподавательской работы и укрепил её решение посвятить свою жизнь обучению и воспитанию молодёжи.

В дальнейшем её педагогическая и научная карьера была связана с фармацевтической академией, где она стала одним из ведущих преподавателей.

Своё образование Галина Васильевна продолжила в аспирантуре по истории, что дало ей возможность не только расширить свои знания, но и внести значительный вклад в развитие отечественной исторической науки. Сфера научных интересов Г.А.Мелюхиной была обширна и многогранна. Основное внимание она уделяла истории рабочего профсоюзного движения на Урале и исследованию роли общественных организаций в политической системе общества. Её научные достижения подтверждаются более чем ста опубликованными научными работами. Она также была лектором на межобластных профсоюзных курсах, что позволило ей делиться своими знаниями с широкой аудиторией.

Помимо научной и педагогической деятельности, Галина Васильевна активно участвовала в общественной жизни. В течение более чем двадцати лет она входила в состав институтского партбюро и была членом Ленинского райкома партии. Она также выполняла обязанности внештатного лектора обкома КПСС, читая лекции по актуальным вопросам истории и политологии. Благодаря своему высокому профессионализму и активной гражданской позиции, Галина Васильевна принимала участие во Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук. Более сорока лет Галина Васильевна проработала в фармацевтической академии, из которых свыше двадцати занимала должность заведующей кафедрой истории, философии и культурологии. За это время она внесла значительный вклад в развитие и преподавание общественных наук, а также в воспитание молодых специалистов.

Её жизнь и работа служат примером верности своему делу, научной честности и активной гражданской позиции.

Распопов Станислав Федорович

Распопов С.Ф. родился в 15 марта 1955 г. в с.Юсьва, мама – преподаватель в СПТУ-70, отец – учитель истории в Юсьвинской школе.

«Мне было 6 лет. Нас, старшую группу, вдруг разбудили посреди дневного сна, принесли в спальню громкоговоритель и сказали слушать. И мы прослушали знаменитое объявление о полете Гагарина. Воспитатели, нянечки очень радовались и говорили нам: «Запомните этот день!» И потом нам устроили праздничный обед. Я и запомнил.»

В.Распопов



С 4-го и до 10-го класса классным руководителем была Ярусова Майя Ивановна.

«В школе учился очень легко, даже если домашнее задание не сделал - достаточно было в перемену почитать учебник, чтобы ответить на 5. Примерно с 7-го класса почувствовал, что Физика - это мое. Например, спросите у любого школьника: Почему облака не падают? Ведь средний дождь весит миллионы тонн. Как ни странно, даже мои коллеги-физики сходу не могут ответить. А ответ простой: влажный воздух легче сухого (вроде, противздравого смысла, но это так).

А вот химию не чувствую до сих пор: NaCl - обычная поваренная соль. Но Na - металл, aCl - ядовитый газ. Как же так?»

В. Распопов

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

В 1972 г. окончил школу. В аттестате всего две четверки: по немецкому (по утверждению Станислава Федоровича: немецкий никак не давался – и до сих пор, даже в Германии все время переходит на английский).

«В год окончания в 1972 г. лимит в Юсьвинской школе был только на одну золотую медаль, а серебряной (за одну четверку) не было - пришлось мне поставить вторую четвёрку в аттестат и по русскому, за что мне обидно до сих пор. А у меня как раз врожденное чувство грамотности - и я это доказал на вступительных экзаменах в МГУ. Сочинение написал на 4, это при том что писало 1000 человек - четверок оказалось только 4, пятерок не было.»

В. Распопов

После школы весной 1972 г. пытался сразу поступить на физфак МГУ, но провалился и в 1973 г. ушел в армию. Служил в Прибалтике в войсках связи, и проходя срочную службу, смог поступить на заочные курсы физфака МГУ им. М.В.Ломоносова в Москве: успешно выполнил все задания. После возвращения домой в мае 1975 г., через неделю уехал в Москву на уже очные подготовительные курсы (Рабфак) – и через 2 месяца поступил, что называется, наура!

«В нашей группе первокурсников было половина золотых медалистов - москвичей - они учились очень легко два семестра, когда фактически повторялась школа, а дальше, когда по-серьезному пошла высшая школа - многие не выдержали. А мы-то с Рабфака закаленные - идем дальше. Но дальше еще один барьер: в нашей комнате в общежитии (4 человека) были все с Рабфака - и тут к 3-му курсу, когда пошла серьезная наука - трое не выдержали, и выжил я один.»

В. Распопов

Сразу же после студенческой скамьи Распопов С.Ф. – сотрудник Института Общей физики академии наук Российской Федерации (ИОФ РАН), где и работает до сих пор (отдел Оптической Спектроскопии), служба в академии наук составляет более 40 лет.



Распопов Станислав Федорович в лаборатории

Станислав Федорович – автор/соавтор около 70 научных публикаций.

У каждого ученого должны быть какие-то вехи, называемыми "откровениями". Распопов С.Ф. гордостью говорит о том, что у него их было четыре:

- Создание лазера на красителе с сосредоточенно-распределенной связью (1978, кандидатская диссертация физико-математических наук);
- Открытие эффекта термокавитации (до сих пор была только ультразвуковая и гидродинамическая) – сейчас в этой области

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

работают около 30 научных групп, это самая цитируемая работа С.Ф.Распопова);

- Создание сверхчувствительного детектора частиц/бактерий для целей медицинских лабораторий;

- Создание оптического и лазерного датчика скорости/длины для промышленности и транспорта (внесен как эталон в реестр СИ (Средств Измерений РФ).

Еще со школьной скамьи очень любил шахматы (играли с соседом часами) – дошел до 2-го взрослого разряда.

«Игра в шахматы очень в жизни пригодились: и в Университете, и до сих пор - это как бы мера интеллекта в его вещественном выражении (начинают уважать, когда 10 раз подряд проигрывают).»

В. Распопов



*Распопов С.Ф. с одноклассницами Софроновой Т. и Поповой З.
на 92-летию матери Распоповой Валентины Александровны,
11 августа 2021 г.*

Савельев Александр Павлович

Савельев А.П. родился 27 ноября 1956 года в селе Архангельское Юсьвинского района. Вскоре родители переехали в с. Юсьва. С 1964 по 1974 гг. учился в Юсьвинской средней школе.

Александр Павлович очень хорошо помнит первое сентября и выпускной вечер.

«Первое сентября – это когда все такие шпингалеты пришли с белыми подтяжками, парни в фуражках с кокардами, девочки в нарядных белых фартучках».

А.Савельев



Первым учителем была Корякина Людмила Николаевна, которую он

очень любит и трепетно вспоминает: «Она нас как маленьких цыплят воспитала». Маленький Александр рос очень любознательным, его любимыми предметами были биология, география, история, физкультура. А учитель биологии Колыхматова Раиса Николаевна, учившая Савельева Сашу четыре года: с седьмого по десятый класс, смогла глубоко и на всю жизнь вселить любовь к биологии.

«Мальчик интересовался биологией. Занимался в кружке «Юный биолог». Много читал дополнительную литературу по биологии, изучал следы птиц и млекопитающих, делал чучела мелких животных. Много бывал на природе, слушал голоса птиц в разные времена года».

Колыхматова Р.Н

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

У одноклассников также сохранились очень хорошее впечатление и воспоминания о нём.

«В школе был нормальным парнем. Хорошо учился, увлекался спортом, охотой на зверя, рыбалкой. Активист, играл в КВН, много читал, особенно про природу. Выбирая между медициной и биологией, выбрал биологическую науку и посветил жизнь изучению диких животных. Зверюшкам повезло».

Тарасов Сергей, одноклассник

Сам Александр Павлович говорит, что интерес к биологии пришёл не из учебников, а от природы. Отец его – Савельев Павел Михайлович – очень страстный рыбак и охотник, любитель собирать грибы, ягоды. С малых лет водил Александра то на рыбалку, то на охоту. Так от отца у Саши и сформировалась любовь ко всему живому.

«Саша разносторонних интересов, очень целеустремлённый и занимательный. В детстве увлекался птицами и грызунами. Был очень внимателен к девочкам, играл в КВН, баскетбол и теннис, шашки и шахматы. Учился, в основном, на пятёрки».

Лучникова Валентина, одноклассница

После окончания школы он поступил на биологический факультет Пермского государственного университета имени А.М.Горького. Был одним из лучших студентов факультета, изучал хищных птиц.

В 1979 г. после окончания университета начал работать старшим лаборантом на кафедре биотехники Всесоюзного научно-исследовательского института охотничьего хозяйства и звероводства имени профессора Б.М. Житкова в Кирове. Там же ему предложили тему для научного исследования – «Бобры».

Диссертацию по теме «Сравнительная биологическая характеристика европейского и канадского бобров в СССР

(адаптивные изменения при акклиматизации)» он успешно защитил в 1989 г. в Москве во Всесоюзном институте охраны природы. Александр Павлович получил учёную степень кандидата биологических наук по зоологии.

С 1983 по 2001 гг. он прошёл путь от младшего научного сотрудника до заведующего лабораторией экологии ВНИИОЗ.

1 июля 2003 г. в Вятской государственной академии сельского хозяйства города Киров он защитил диссертацию на соискание степени доктора биологических наук по специальности «Охотоведение». Тема диссертации была ещё шире «Биологические особенности аборигенных и искусственно созданных популяций бобров Евразии и их значение для стратегии управления ресурсами».

На сегодняшний день у Александра Павловича более 200 научных работ, которые опубликованы в России и других странах мира. За время своей работы он побывал в Германии, США, Испании, Японии, Польше, Монголии и в других странах.

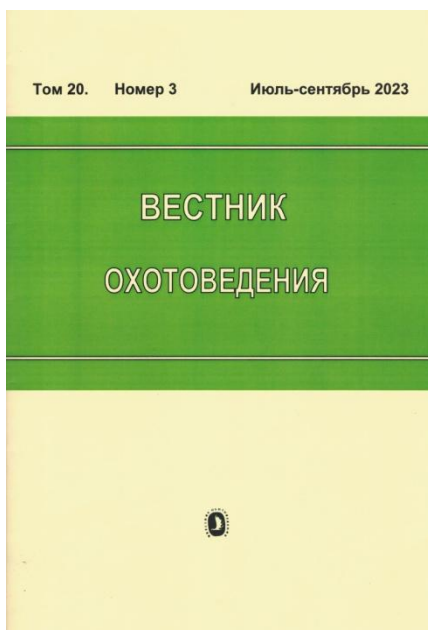
С начала 2000-х годов Александр Павлович заведует отделом экологии животных Всероссийского института звероводства, которому в 2007 г. исполнилось 85 лет. Это одно из самых старых учреждений России. Сотрудники института выезжают в экспедиции в разные регионы страны, участвуют в научных конференциях во многих странах мира.

За особые заслуги в исследовании диких животных и в охотоведении при совместном сотрудничестве с германскими учеными, А.П. Савельев 1 января 1997 г. принят Чрезвычайным членом Общества исследования дичи и охоты в Берлине, с 1997 г. является членом Германского териологического общества.

Как ученый-биолог и охотовед с мировым именем имеет широкие контакты с отечественными и зарубежными учёными. Регулярно участвует в научных симпозиумах не только в России, но и в европейских странах. Владеет немецким, английским и коми-пермяцким языками.

Проживает в городе Киров.

С мая 2023 г. является главным редактором журнала «Вестник охотоведения», который издается Российским государственным университетом народного хозяйства им. В.И.Вернадского.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Министерство сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»

ВЕСТНИК ОХОТОВЕДЕНИЯ

научно-практический и теоретический журнал

Том 20 № 3 2023 Июль-сентябрь

Журнал основан в декабре 2003 года
Выходит 4 раза в год

Главный редактор
Александр Павлович Савельев

Редакционная коллегия:

Т.С. Арамилова, А.П. Бербер, Ю.Е. Вадюквич, А.А. Давыдов, П.И. Данилов,
М.Д. Еськова (зам. редакция), В.М. Козлов, Н.П. Короблев, Н.С. Коритин,
А.Н. Кудактин, Ю.П. Куркин, В.Г. Моисов, Д.В. Паченко, В.И. Перерва,
К.Н. Пихов, А.А. Слово, М.Н. Смирнов, А.В. Соколов, А.П. Суворов,
К.Ф. Тирренен, И.Л. Туманов, В.И. Фетисков, С.Ю. Фокин,
М.В. Холодова, В.В. Шакин, В.В. Ширяев

Адрес редакции: 143900, Балашиха в Московской обл., ул. Ю. Фучика, 1,
ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства
имени В.И. Вернадского»,
тел. (факс): +7 495 521-45-74, E-mail: ohot-vestnik@rgukh.ru



Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационных исследований. Журнал включен в РИНЦ.

Журнал издается при финансовой поддержке Ассоциации «Росагролизинг»

Журнал распространяется по подписке.

Полнойной индекс: S639

© Редакция журнала «Вестник охотоведения», 2023 г.

Савельев Александр Сергеевич

Савельев А.С. родился 5 января 1953 года в селе Архангельское Юсьвинского района. В 1970 г. успешно закончил Юсьвинскую среднюю школу.

Трудовую деятельность начал в 1970 г. учителем истории Веселомысской восьмилетней школы Кудымкарского района. В 1976 г. закончил исторический факультет Сыктывкарского государственного университета имени 50-летия СССР. В 1976/1977 г. работал учителем



истории и обществоведения Слудской средней школы Республики Коми. Вел большую общественную работу в качестве пропагандиста в партийной сети, секретаря комсомольской организации среди учителей, командира ОКОД, внештатного лектора районной организации общества «Знание».

В октябре 1977 г. Савельев А. С. был избран вторым секретарем Прилузского райкома комсомола.

В 1980 г. успешно окончил Высшую комсомольскую школу при ЦКВЛКСМ (г. Москва). После окончания ВКШ был направлен в качестве заместителя заведующего орготдела Коми обкома ВЛКСМ, затем работал первым секретарем Прилузского РК ВЛКСМ.

В 1980 г. переехал в Коми-Пермяцкий автономный округ, работал первым секретарем Кудымкарского ГК ВЛКСМ.

С 1980 по 1988 гг. работал заведующим лекторской группой окружкома партии.

С июня 1988 г. Александр Сергеевич Савельев возглавлял Коми-Пермяцкий отдел общественных наук ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН. Обучался в аспирантуре Коми научного центра УрО РАН по специальности «Отечественная история» (1988— 1992).

В 1999 г. в Сыктывкарском госуниверситете защитил кандидатскую диссертацию на тему «Коми-пермяцкое село в 60-80 гг. XX в.» и ему была присуждена ученая степень «кандидат исторических наук».

А.С. Савельев немало сил вложил в становление академической науки в Коми-Пермяцком округе, по организации и деятельности Коми-Пермяцкого отдела общественных наук ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН, который был открыт в июне 1988 г.

Область научных интересов А. С. Савельева – проблемы социально-экономического и культурного развития Коми-Пермяцкого округа и Пермской области в послевоенный период.

Им написано около 50 научных работ, 40 из которых опубликованы в сборниках по итогам международных российских, региональных и окружных конференций. Александр Сергеевич является составителем и редактором сборников материалов по итогам конференций «Коми-пермяки и финно-угорский мир», «Коми-Пермяцкий округ и Урал: история и современность» и др.

Работал над изданием монографии: «Коми-пермяцкая деревня в 1960-1980 гг.». Вел преподавательскую работу в Кудымкарском государственном институте – филиале УдГУ.

Награжден Почетными грамотами Коми научного центра и Уральского отделения Российской академии наук.

Сергеева (Мелюхина) Сталина Васильевна

Сталина Васильевна родилась 27 января 1949 года в селе Юсьва Коми-Пермяцкого округа.

Сталина Васильевна с 1956-1966 гг. обучалась в Юсьвинской средней школе. Биография была обычной для того времени, которая в истории получила название «советской»: школа, комсомол, партия. По воспоминаниям Сталины Васильевны на её формирование и становление оказали большое влияние заложенные в семье принципы, основанные на справедливости, чуткости и доброжелательности, оказания помощи жителям района в разрешении сложных жизненных ситуаций.



После окончания школы с августа 1966 г. работала старшей пионервожатой Юсьвинской средней школы, с января 1969 г. – заведующей школьным отделом, затем вторым секретарём Юсьвинского райкома комсомола. В октябре 1972 г. была избрана секретарём Коми-Пермяцкого окружкома ВЛКСМ. Через год в 1973 г. получила высшее образование, окончив филологический факультет Пермского государственного университета по специальности «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы».

В 1976 г. по рекомендации Пермского обкома КПСС была направлена Свердловск на учёбу в Высшую партийную школу. После окончания партийной школы в 1978 г. была утверждена в должности заместителя организационного отдела Коми-Пермяцкого окружкома партии.

С августа 1980 г. работала заведующей общим отделом Пермского райкома партии, а с сентября 1991 г., в связи с приостановлением деятельности КПСС, трудовая деятельность Сталины Васильевны началась в органах государственной власти. Сначала в должности главного специалиста администрации Пермской области, потом заведующей сектором по национальным вопросам и консультантом управления внутренней политики и взаимодействия с территориями. Сфера деятельности была связана с реализацией государственной национальной политики РФ на территории Пермской области.

Так в Пермской области при её активном участии была разработана первая в РФ Целевая комплексная программа поддержки и развития национальных культур народов Прикамья, которая существенно способствовала развитию и сохранению культуры и традиций многонациональной территории западного Урала. На региональном телевидении был запущен цикл передач, посвященных народам Прикамья.

С 2001 г. являлась координатором Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов в Приволжском федеральном округе по Пермской области. В 2003 г. Сергеева С. В., как государственной служащей, присвоен квалификационный разряд «Советник Пермской области 3 класса».

В 1999 г. Сергеева Сталина Васильевна защитила кандидатскую диссертацию по теме «Этносоциальные процессы Западно-Уральского региона на современном этапе», и присвоена учёная степень кандидата социологических наук. В 2000 г. была издана ее монография по теме кандидатской диссертации. Всего ею подготовлено и опубликовано 58 статей в научных сборниках, посвященных этнополитической ситуации в Прикамье».

Под непосредственным руководством и участием Сергеевой С.В., осуществлены научно-исследовательские проекты: «Национальная политика: точка зрения руководителей органов самоуправления» (1998), «Межнациональное взаимодействие и общение народов на территории Пермской области» и другие. В это же время Сталина Васильевна занимается преподавательской деятельностью: на философско-социологическом и историко-политологическом факультетах Пермского ГНИУ, читает спецкурс «Межэтнические отношения в Пермском крае на современном этапе»; в Пермском филиале Уральской Академии государственной службы, как научный руководитель, вела подготовку дипломных работ студентов по этнологическим проблемам.

Завершив трудовую деятельность в органах государственной власти Пермского края, с января 2005 г. Сергеева С.В. была принята на должность доцента кафедры теории и практики управления Пермского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, где проработала до 2017 г. За время работы ею был разработан специальный курс "Управление национальными и межнациональными отношениями и процессами на примере Пермского края".

Кроме этого преподавала такие дисциплины, как «Социология» и «Социология управления», принимала участие в работе комиссии по приему государственных экзаменов и защиты дипломных проектов на факультете «Государственное и муниципальное управление». Являлась членом аттестационных комиссий государственных органов Пермского края по приему экзаменов на соответствие квалификационным разрядам государственных служащих.

Сергеева С.В. на протяжении своей трудовой деятельности была неоднократно отмечена Благодарственными

письмами, Дипломами и Почетными грамотами, в том числе Губернатора Пермского края, Администрации Пермской области, Пермского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Института этнологии и антропологии РАН, руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Пермского края, национально-культурных центров и обществ, награждена медалью «Ветеран труда».



Соколов Андрей Борисович

В настоящее время существует большое количество образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих подготовку студентов, курсантов и слушателей по различным специальностям, формирующих соответствующие компетенции.



Соколов Андрей Борисович родился 2 апреля 1984 г. в п. Пожва Юсьвинского района, проходил обучение с 1 по 5 классы в средней образовательной школе в поселке Лемпиха, сегодня – МБОУ «Пожвинская ООШ № 2»; в 1995 г. был переведен в Юсьвинскую среднюю школу, сегодня – МБОУ «Юсьвинская СОШ».

«Для меня – человека, родившегося в последней четверти прошлого века, на момент принятия решения о том, какой профессией овладеть, повлияло множество факторов, к числу наиболее существенных можно отнести семью и школу. Будучи школьником, я размышлял о будущем, хотел, чтобы родители гордились мной и моими достижениями. С возрастом размышления трансформировались в конкретную цель – стремление стать человеком, способным помогать другим, быть достойным гражданином своего Отечества. Одним из путей возможности реализации сказанного я увидел в познании юриспруденции, интерес к которой на тот момент мне уже привили в семье.»

Соколов А.Б.

Успешно окончив обучение с 6 по 11 классы, в 2001 г. поступил для обучения и прохождения службы в Пермский филиал Нижегородской академии МВД России.

В 2006 г., завершив с отличием обучение по специальности «Юриспруденция», поступил в адъюнктуру Омской академии МВД России.

За период службы прошел путь от преподавателя до заместителя начальника кафедры криминалистики Омской академии МВД России, добиваясь хороших результатов в научной и педагогической деятельности. В 2011 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук. В 2019 г. присвоено ученое звание доцента по специальности 12.00.12 – «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Целенаправленно, занимаясь учебно-методической и научно-исследовательской работой, подготовил и опубликовал более 170 работ посвященных актуальным вопросам методологии криминалистики, организационно-тактической деятельности следователя при расследовании отдельных видов и групп преступлений, из которых: 1 учебник «Криминалистика: общие положения, техника, тактика и технология» для вузов, рекомендованный Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов ВУЗов, обучающихся по юридическим направлениям; 1 монография; 17 учебных пособий; 2 учебно-практических пособия; 1 учебно-наглядное пособие; 1 учебно-справочное пособие; 1 задачник; 152 научных статьи, 45 из которых в журналах, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Стремление к достижению высоких личных результатов в научной деятельности, подтверждают итоги

ежегодных конкурсов в области науки для молодых ученых, проводимых на базе Омской академии МВД России.

Участвует в различных всероссийских конкурсах, занимал призовые места и отмечен дипломами различных степеней. На регулярной основе Соколов А.Б. принимает участие в организации и проведении научно-представительских мероприятий международного, всероссийского, межрегионального и межвузовского уровня.

Большое внимание уделяет научно-исследовательской деятельности курсантов и слушателей Омской академии МВД России. Научные работы, подготовленные под руководством Соколова А.Б., неоднократно занимали призовые места на конференциях и конкурсах различных уровней, включая международный.

Под его руководством было подготовлено и издано учебное пособие: Организация расследования и тактика отдельных следственных действий по делам о преступлениях, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. – Омск: Омская академия МВД России, 2023., допущенное МВД РФ в качестве учебного пособия для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников ОВД РФ.

За высокие результаты в служебной деятельности, безупречную службу, образцовое выполнение служебных обязанностей, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел полковник полиции А.Б.Соколов награжден Министром внутренних дел РФ, генералом полиции Российской Федерации РФ Колокольцевым В.А. ведомственной медалью Министерства внутренних дел Российской Федерации «За доблесть в службе».

«Возможность достижения указанных результатов, безусловно, была сформирована именно в период обучения в школе, когда мы, словно «губка», старались впитать в себя всю ту информацию, которой весьма щедро делились наши учителя. Учиться было не легко и тому были различные причины. Несмотря на это я понимал, чем раньше буду владеть информацией, позволяющей выстроить систему знаний, закономерностей относительно интересующих направлений, тем ближе буду к цели, о которой было указано ранее».

Соколов А.Б.

Слова искреннего уважения и благодарности Андрей Борисович выражает ко всему педагогическому составу школы в поселке Лемпиха, Юсьвинской средней школы Пермского края, где он проходил обучение. Особо выделяет одного педагога – Ярусову Майю Ивановну. В 1995 г. при переводе в Юсьвинскую среднюю школу, для Андрея первым классным руководителем, учителем русского языка и литературы стала Ярусова Майя Ивановна.

Первый учитель всегда занимает большое место в сердцах каждого ученика именно поэтому не удивительно, что они с особой теплотой его вспоминают. Ее профессиональный патриотизм, уникальная способность быть искренней и открытой всегда помогали спланировать людей. Так, Майя Ивановна учила работать в коллективе, что способствовало развитию творческого воображения, обогащению словарного запаса, коммуникабельности, веры в себя. Она умело создавала условия, при которых каждый из нас получал возможность развивать свое умение учиться. На занятиях по русскому языку и литературе большой интерес вызывал ее индивидуальный, терпеливый подход. Майе Ивановне всегда удавалось находить общий язык с каждым учеником, а ведь все были очень разными.

[Вып.1. Ученые – выпускники Юсьвинской школы]

Это особый дар, который, как представляется, высоко ценится всеми. Помимо школьной программы, Майя Ивановна учила нас быть добрыми, отзывчивыми, добросовестными и благодарными.

Майе Ивановне, как педагогу и человеку, в полной мере удалось реализовать те истины, о которых упоминал В.А.Сухомлинский говоря о педагоге.

«Учителю надо обладать огромным талантом человеколюбия и безграничной любовью к детям и к своему труду, чтобы на долгие годы сохранить бодрость духа, ясность ума, свежесть впечатлений, восприимчивость чувств.»

Сухомлинский В.А.



Заместитель начальника кафедры криминалистики Омской академии МВД РФ кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции Соколов Андрей Борисович

Сторожева Мария Михайловна (24.04.1904-02.04.1988)



Сторожева М.М. родилась в деревне Верх-Мега Юсьвинской волости Пермской губернии в крестьянской семье: отец Михаил Степанович Сторожев, мать Наталья Захаровна Сторожева. Мария Михайловна. окончила Юсьвинскую школу II ступени, а затем поступила на двухгодичные педагогические курсы в Кудымкаре. В 1923 году окончила их и поступила на учебу в

Пермский государственный университет, где выбрала биологическое отделение педагогического факультета.

Так она получила высшее образование – первая из всех женщин - коми-пермячек!

С 1929 по 1931 гг. была учителем химии, естествознания Косинской школы второй степени, затем работала преподавателем и завучем в Кудымкарском педтехникуме.



Фотография с сайта
«Архивы Прикамья»

С 1932 года вела химию и естествознание в Кудымкарском сельхозтехникуме и медтехникуме. Мария Михайловна систематически обогащала знания, очень интересовалась ботаникой и не зря: в 1932 г. она стала сотрудником геоботанической экскурсии, затем поступила в аспирантуру при Пермском госуниверситете. В 1939 г. защитила кандидатскую диссертацию в Казанском университете «Согры долины р. Камы и их эволюция». Так коми-пермячка стала учёным, кандидатом биологических наук.

Весь труд М.М. Сторожевой был связан с наукой, с ботаникой. В 1941-1944 гг. она была научным сотрудником Свердловского Ботанического сада, в 1944-1946 гг. заведовала кафедрой ботаники Свердловского сельхозинститута, была старшим научным сотрудником Уральского филиала института биологии АН СССР. С момента основания Института возглавляла ботаническую группу. Она была создателем и хранителем гербарной коллекции (SVER).

В общей сложности ею собрано около 20 тысяч гербарных образцов, большинство – во время экскурсий по Свердловской области (почти все хранятся в SVER, около 1000 дублетов передано в LE). В 1958 г. ботаническая группа вошла в состав, созданной П.Л. Горчаковским, лаборатории ботаники. Мария Михайловна занималась изучением флоры и растительности Урала, участвовала в экспедициях на Средний, Северный и Приполярный Урал, в Предуралье и Зауралье. Наибольший интерес она проявляла к флоре Кытлымских гор – территории отличающейся значительным флористическим разнообразием и оригинальностью, в том числе наличием несколько почти строго эндемичных для этих гор видов растений.

За более чем 20 лет она посетила и собрала гербарий на всех вершинах этого горного массива, в том числе на горах

Буртым, Ощий Камень, Колпак, Чёрная сопка, Катышерская сопка, практически не охваченными другими исследователями. К югу от Кытлымского горного узла она исследовала флору горы Павдинский Камень, где повторно, после академика И.И. Лепёхина, нашла *Anemone reflexa*. Ею была подготовлена рукопись «Конспект флоры Кытлымских гор». Мария Михайловна проводила исследования также на Уктусских горах – дунитовом массиве на южной окраине Екатеринбурга.

Большую часть времени М.М. Сторожева посвятила пополнению и обработке коллекций гербария, основу которого составили коллекции членов Уральского общества любителей естествознания, сотрудников Свердловского ботанического сада, алтайские сборы А.М. Сергеевой и сотрудников Института. В настоящее время SVER – один из крупнейших гербариев в Уральском регионе и является подразделением Биологического музея Института.

В 1950 г. была организатором и первым ученым секретарем Всероссийского географического общества Свердловского отдела. Но даже на заслуженном отдыхе вела большую общественную и научную работу.

Проживала в Свердловске. Мария Михайловна активно участвовала в общественной работе.

Она неоднократно выбиралась в Свердловский городской и районный совет депутатов

Сюркаев Анатолий Анатольевич

Сюркаев А.А. родился 23 декабря 1950 г. в д.Паньково Юсьвинского района Пермской области. Отец Сюркаев Анатолий Степанович работал монтером узла связи, мать Сюркаева Анна Андреевна – бухгалтером районного отдела образования. Учеба в школе Анатолию давалась легко, нравились практически все предметы. Были получены крепкие знания.



Участвовал в олимпиадах по математике, химии, занимался спортом. На олимпиаде по химии в госуниверситете в Перми занял призовое место, за что в адрес Юсьвинской школы было отправлено Благодарственное письмо и приглашение для поступления его в данный ВУЗ без вступительных экзаменов.

«В день проводов в армию Анатолий устроил на деревенском футбольном поле комический футбол с друзьями. Самую смешную одежду выбрал для себя.»

*Из воспоминаний сестры
Андряновой Елены*

В 1968 г. после окончания Юсьвинской средней школы был призван на срочную службу в ряды Советской Армии. После службы в 1972 г. поступил учиться в Пермский политехни-

ческий институт на химико-технологический факультет, где постигал секреты инженерной профессии с большим желанием, был Ленинским стипендиатом.

В 1977 г. окончил институт с красным дипломом с присвоением квалификации «инженер-химик-технолог». По распределению был направлен в г. Тольятти на предприятие "Куйбышевфорфор", где работал в должности мастера цеха желтого форфора с 1977 по 1980 гг., затем вернулся в Пермь и поступил на кафедру "Процессы и аппараты химического производства" Пермского политехнического института на должность младшего научного сотрудника. Тематикой научной деятельности была «Переработка отработанной серной кислоты».

В 1983 г. поступил в аспирантуру Технологического института г. Санкт-Петербург, которую окончил в 1986 г. Успешно защитил диссертацию с присвоением ученой степени. За период работы были получены четыре авторских Свидетельства на изобретения, опубликовано несколько статей в научных журналах.



С 1986 по 1996 гг. работал начальником участка завода "Красный химик" г. Санкт-Петербург. После выхода на пенсию работает в частной кампании "Энергохим", занимающейся разработкой экологической документации на должности ведущего инженера.

Жена, Сюркаева Галина Николаевна, тоже химик.

Ушаков Андрей Юрьевич

Ушаков А.Ю. родился 06 февраля 1986 г. в с. Коса, среднее образование получил в Юсьвинской средней школе. Учителем в начальных классах была Боталова Галина Григорьевна, в старших классах классным руководителем – Нешатаева Анна Николаевна.

В 1999 г. после окончания школы с 1 сентября был зачислен и поступил службу в органы внутренних дел.

В период с 1999 по 2003 годы получил высшее



образование с отличием закончив Пермский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», по специальности «Юриспруденция», квалификация «Юрист».

С сентября 2003 по октябрь 2006 года работал следователем в следственных подразделениях Пермского края. В сентябре 2006 года поступил на очное обучение в адъюнктуру Нижегородской академии МВД России, где обучался до декабря 2008 года.

За время обучения защитил кандидатскую диссертацию по специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность, на тему «Участие специалиста в расследовании экономических преступлений: уголовно-процессуальные аспекты».



Далее свой путь А.Ю. Ушаков продолжил уже в преподавательской стезе. Прошел путь от преподавателя кафедры до начальника кафедры предварительного исследования Нижегородской академии МВД России.



Заседание научно-консультативного совета

В 2020 г. закончил службу в органах внутренних дел, продолжив её в Следственном комитете Российской Федерации, в должности заведующего кафедрой уголовного права, криминологии и уголовного процесса Нижегородского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации».

Преподавательскую деятельность А.Ю. Ушаков совмещает с научной работой. Вот только ряд научных изданий, участие в опубликовании которых он принял:

- «Практика расследования преступлений, совершенных с использованием криптовалюты» (2020);

- «Особенности расследования преступлений, совершенных представителями коллекторских агентств» (2021);

- «Организация расследования преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем» (2021);

- «Раскрытие и расследование преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации» (2021);

- «Организация взаимодействия следственных органов с представителями компаний сотовой связи по вопросам своевременного предоставления информации о телефонных соединениях, переговорах и текстовых сообщениях абонентов по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях против личности, общественной безопасности и коррупционных преступлениях» (2022);

- «Организация взаимодействия следственных органов с представителями администраций социальных сетей по вопросам своевременного предоставления и дальнейшего анализа электронной информации по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях против личности,

общественной безопасности и коррупционных преступлениях» (2022);

- «Особенности квалификации и расследования хищений электронных денежных средств, в том числе совершенных посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей» (2022).

Ряду работ, руководителем авторского коллектива которых он являлся, присвоен гриф «Допущено Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

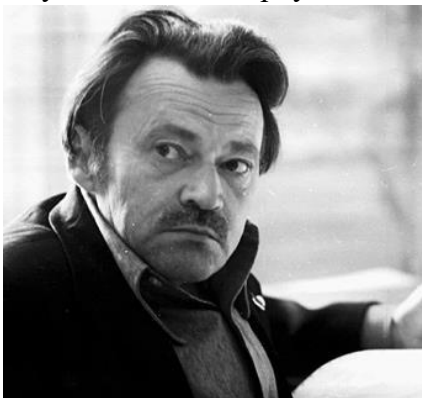
А.Ю. Ушаков является активным участником научно-консультативного совета при факультете повышения квалификации Санкт-Петербургской академии Следственного комитета, в рамках которого принимает участие в подготовке заключений (рекомендаций, разъяснений) по уголовным делам, находящимся в производстве следственных подразделений Следственного комитета России. В настоящее время является автором более 120 научных трудов.

В 2024 году вошел в первый состав совета 77.2.002.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», где выполняет функции ученого секретаря. Председателем совета является доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Александр Иванович Бастрыкин.

Шелонцев Июлий Иванович
(08.07.1932-02.02.1988)

Июлий Иванович родился в д. Гурино Кудымкарского районе. Получив в детстве травму спины, 7 лет проучился в Перми в санатории для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подснежник».

В письме краоведам Юсьвинской средней школы от 1 июня 1969 г. Июлий Иванович пишет: «В Юсьву мы приехали в 1948 году, и я учился там в 7-10 классах. С теплотой я вспоминаю наших преподавателей».



Ограниченные возможности не помешали ему получить хорошее образование. По воспоминаниям учителей, одноклассники очень уважали Июлия, помогали ему добираться до школы, обращались к нему за помощью, и он никогда не отказывался помочь разобраться с трудной задачей.

После успешного окончания Юсьвинской школы Июлий поступил на физико-математический факультет Пермского государственного университета. В 1957 г. по распределению был направлен в г. Дубна Московской области в Лабораторию Нейтронной физики Объединенного засекреченного института ядерных исследований по использованию атома в мирных целях. Работая в Лаборатории Июлий Иванович пользовался большим уважением, к нему обращались по имени, но на Вы, хотя он был одним из самых молодых сотрудников. В лаборатории

было всего 20 человек, она занималась разработкой программ для появившихся тогда ЭВМ. Город Дубна строился как крупнейший научный центр. 26 марта 1956 г. в нем был создан Объединенный институт ядерных исследований, в котором плодотворно работали ученые из многих стран мира.

Применение его знаний нашлось сразу. Многие в Институте, консультируясь у Июлия Ивановича, учились грамотно, эффективно работать на машине. Им был написан целый ряд программ, которые выдавали разнообразную статистику. В свое время американская фирма СДС за подобные программы запросила 100 тысяч долларов, а Июлий Иванович работал бесплатно, в своё удовольствие. Первой освоенной Июлием Ивановичем машиной был “Урал” с памятью 1000 слов на магнитном барабане.

Именно с Урала началось восхождение Июлия Ивановича к высотам программирования. Можно сказать, что на этапе автоматизации обработки экспериментальных данных Лабораторией нейтронной физики, его работа была

«А ещё с нами много возился Июлий Иванович Шелонцев. На вид суховатый, кому-то он, может быть, казался даже колючим, как его кактусы, которые он коллекционировал, а на самом деле исключительный по своей отзывчивости человек. Мы его даже, по-моему, эксплуатировали. Я так привыкла бегать к нему с разными вопросами, что уже потом, когда пришла работать в Институте, не читала никакой документации, а сразу шла к нему».

Этот талантливый и весьма эрудированный человек занимался в свободное время выращиванием цветущих кактусов и редких сортов роз. О личной жизни мало что известно, детей у них с супругой не было.»

*Вспоминает
Наталья Симонова –
одна из учениц Ю.И.Шелонцева*

значительной.

Выросла его квалификация классного программиста, и он переходит в только что созданную Лабораторию вычислительной техники и автоматизации, которую возглавил Николай Говорун, он высоко ценил Июлия Ивановича, как талантливого прикладного и системного программиста.

Совместно с В.Н.Ефимовым Шелонцев рассчитал таблицы, позволившие графически по площадям резонансов определять их параметры. Полученные им, так называемые «графики Юза», в течение несколько лет широко использовались не только в Лаборатории нейтронной физики, но и в других физических институтах.

Несколько позже эти вычисления были реализованы полностью на ЭВМ «М – 20» и «БЭСМ – 4». От физиков заказов на вычисления и обработку данных поступало много, но Июлий Иванович работал быстро и добросовестно.

В 1970 г. он успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. И.И.Шелонцев придумал метод деления программ на куски, которые сменяли друг друга в небольшой общей памяти электронно-вычислительной машины. Сейчас подобный метод применяется на всех машинах.

Когда Институт получил первую заграничную ЭВМ «СДС-1604», старшим математиком был назначен Шелонцев. Без стажировки, без знания английского языка он за короткий срок освоил особенности работы этой машины. Потом пришлось осваивать еще более мощную ЭВМ этой же фирмы – СДС-6200.

Программисты фирмы не ожидали встретить в России такого высококлассного специалиста в области программирования, они прониклись уважением к Июлию Ивановичу и стали помогать ему в освоении английского языка. Им был написан ряд программ, которые выдают разнообразную статистику, он работал и над автоматизацией учета работы пользователей ЭВМ.

Этот талантливый и весьма эрудированный человек занимался в свободное время выращиванием цветущих кактусов и редких сортов роз. Шелонцев И.И. умер от инсульта, был похоронен на кладбище г. Дубна



И.И.Шелонцев в лаборатории

В заключение я хотел бы
создать следующее, исходя из моего,
небольшого опыта. Я надеюсь, что
многие из Вас поймут, учитывая давай,
одно, как вы знаете, требования
как к поступающим в ВУЗы, так и
к выпускникам. Ребята из сельской
местности, даже если они из
такой хорошей школы, как Юсьвинская,
приходятся тяжелее, чем из городских
школ. Поэтому старайтесь особенно
активно овладеть математикой,
физикой и химией, чтобы быть на
уровне. Очень важно знать иностранные
языки, чтобы можно было вести им
хотя бы несложный разговор.
До свидания.

1969.01.06. Шелонцев Илья
Иванович.

Письмо Шелонцева И.И. к Юсьвинским школьникам

Источники:

Печатные

1. Акопян, М.Е. К истории развития фотоники в Санкт-Петербургском (Ленинградском) университете // Успехи фотоники. Вып. 8. – Л.: Из-во ЛГУ. – 1983. – С. 4. - [Вилесов Ф.И.]
2. Вилесов Степан Петрович // Юсьва – родина моих предков, сост. Т.П.Нечаева. – Кудымкар, 2017. – С. 28-30.
3. Говорун Н.Н. Наш Июлий Иванович // Дубна, наука, содружество, прогресс. – 1982. – 7 июля. – С. 6 - [Шелонцев И.И.]
4. Гордость Пармы: биографический справочник, [сведения о лучших людях конца XIX - начала XXI века / ред. Л.П. Ратегова. — Кудымкар, 2010. — 563 с., портр.
5. Долдина А. Талантливый физик. // По ленинскому пути. – 1978. – № 86, 27 апреля. – С.4. - [Вилесов Ф.И.]
6. Жукова С. Двадцать лет с безупречной репутацией // Дубна, наука содружество прогресс. – 1992 – 30 декабря. – С. 2.- [Шелонцев И.И.]
7. Коми-Пермяцкий автономный округ на рубеже веков. – Кудымкар, Коми-Пермяцкое книжное изд-во, 2000.
8. Яковлева, И. «Всё начиналось с камешка» // «По ленинскому пути». –1977. – [Богусhevский А.Н.]

Электронные

1. Биография Мошеговой Анны Трофимовны // сайт ГКБУ Коми-Пермяцкий окружной государственный архив. – URL: <https://www.komi-permarchiv.ru/> (дата обращения 20.10.2024). – Текст электронный.
2. Матчин, А.А. Профессор Степан Петрович Вилесов. Штрихи к портрету (к 110-летию со дня рождения) // история медицины. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professor-stepan-petrovich-vilesov-shtrihi-k-portretu-k-110-letiyu-so-dnya-rozhdeniya/viewer> (дата обращения 20.10.2024). – Текст электронный.
3. Народная энциклопедия деревень Юсьвинского района Пермского края : сайт / Юсьвинская центральная библиотеки. – Юсьва, 2017. – URL: <https://usva-derevni.ru/> (дата обращения

20.10.2024) – Текст: электронный.

4. Савельева Александр Павлович. Электронный ресурс. Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Савельев,_Александр_Павлович (дата обращения 20.10.2024). – Текст электронный.

5. Савельева Александр Сергеевича. Электронный ресурс. Коми-Пермяцкий округ – URL: <https://комиокруг.рф/nasha-gordosty/savelyev-aleksandr-sergeevitch-rod-v-1953.html?ysclid=m2r5e6xk3d723797869> (дата обращения 20.10.2024). – Текст электронный.

Информанты

1. Гордеев Владимир Арсеньевич, г. Пермь.
2. Плышевская Татьяна Константиновн, кандидат математических наук, г. Магнитогорск.
3. Пугина (Мелюхина) Галина Васильевна, кандидат исторических наук, г. Пермь.
4. Распопов Станислав Федорович, кандидат физических наук, г. Москва.
5. Сергеева (Мелюхина) Сталина Васильевна, кандидата социологических наук, ветеран КПСС, г. Пермь.
6. Соколов Андрей Борисович, заместитель начальника кафедры криминалистики Омской академии МВД РФ кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции, г. Омск.
7. Сюркаев Анатолий Анатольевич, кандидат технических наук, г. Санкт-Петербург.
8. Устименко Людмила Николаевна, 1953 г.р., учитель физики Юсьвинской средней школы, ветеран педагогического труда, с. Юсьва.
9. Ушаков Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой уголовного процесса Нижегородского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации», кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции, г. Нижний Новгород.

Неопубликованные материалы

1. Они ушли на фронт... Альбом записи материалов об участниках Великой Отечественной войны учителях и выпускниках Юсьвинской школы // Школьный музей Юсьвинской СОШ.

2. Воспоминания Котовой Анастасии Ивановны (1919 г.р., с.Юсьва), ветерана педагогического труда, с. Юсьва. // Школьный музей Юсьвинской СОШ.

3. Воспоминания Чечулиной Екатерины Меркурьевны, 1925 г.р., Юсьвинской средней школы, ветеран педагогического труда, с. Юсьва. // Школьный музей Юсьвинской СОШ.

Послесловие

Это издание появилось благодаря коллективному труду многих и было начато еще в 2019 г. И прежде всего по инициативе Боталовой Тамары Сергеевны, учителя истории и обществознания Юсьвинской средней школы, которая вдохновила учащихся Юсьвинской школы на исследование материалов школьного музея, Юсьвинского районного музея истории и культуры, изучение источников, встречу и запись воспоминаний с информантами.

Ребята, которые занимались поиском сведений о выпускниках Юсьвинской школы – ученых, учились в разное время и выбрали свой путь в жизни, но бесспорно внесли свой вклад в сохранение истории Юсьвинской школы:

1. Еженкова Мария;
2. Исаков Сергей;
3. Носков Владислав;
4. Носкова Елена;
5. Парамонова Анна.

Сборник является первым и пилотным, он не претендует на полноту, не исключает ошибки и неточности, но преследует одну цель: сохранить славные страницы в истории одного из самых крупных образовательных учреждений района – Юсьвинской школы.

Особую благодарность составители выражают информантам выпускникам Юсьвинской школы - ученым, предоставившие материалы для включения в сборник.



Благодаря стараниям волостного старшины Вилесова Г.В. и Юсьвинского общества (земства), школа была построена в 1900 г.



*К открытию средней полной школы в 1938 г.,
было построено новое здание школы*



*В школьном здании № 3 с 1942 г. по 1955 г.
размещался детский дом для эвакуированных детей*



*1 сентября 2004 г. Юсьвинская средняя школа справила
новоселье: было закончено строительство нового здания*

Содержание

От составителя	3
Богушевский Александр Николаевич.....	5
Вилесов Степан Петрович	9
Вилесов Фёдор Иванович	12
Вилесов Федор Михайлович	19
Гордеев Арсений Дмитриевич.....	21
Мошегова Анна Трофимовна.....	25
Плышевская Татьяна Константиновна	29
Пугина (Мелюхина) Галина Васильевна.....	32
Распопов Станислав Федорович	35
Савельев Александр Павлович.....	39
Савельев Александр Сергеевич.....	43
Сергеева (Мелюхина) Сталина Васильевна.....	45
Соколов Андрей Борисович	49
Сторожева Мария Михайловна.....	54
Сюркаев Анатолий Анатольевич	57
Ушаков Андрей Юрьевич.....	59
Шелонцев Июлий Иванович	63
Источники	68
Послесловие.....	71
Приложение (фотографии).....	72

